

# “课程思政”——学院党委在立德树人中的有效实践

基础医学院党委

如何发挥学院党委在立德树人中的政治核心作用?如何解决专业教师“授业”与“传道”两张皮的现象?2014年起,基础医学院党委经过反复调研、论证,提出以开展“课程思政”作为党建工作的抓手。在工作推进过程中,学院党委提出了在教育形式上注重润物细无声,在教育内容上注重课程本身蕴含的德育元素,在教育时间上注重专业教育“第一课堂”的“二注重”建设思路;通过“精心试点、树立典型、搭建平台,由“典”到面,落实抓常、完善机制”三步骤解决了“为何做”“怎么做”“做什么”的问题。

痕迹,否则影响学生的接受度;在教育内容上应注重课程本身蕴含的德育元素,从小处着手,否则显得生搬硬套;在教育时间上,应注重“第一课堂”,发挥好思想政治教育和价值引领的作用。如何将“人体解剖学”的“课程思政”实践推广到学院其他课程?学院党委首先要求各党支部以教研室为单位,开展“挖掘专业课程中的德育内涵”研讨。通过研讨,初步梳理出:中医基础课程中蕴含着“文化自信”“大医精诚”“感恩”“仁爱”“责任担当”等德育元素,西医基础课程中蕴含着“敬畏生命”“诚信”“实事求是”“团结协作”等德育元素。在此基础上,2015年,学院党委提议,在学院开展“课程思政”专项竞赛,共有10门课程参与。通过竞赛,教师们对“课程思政”如何开展有了新的认识。2016年,学院又开展了骨干课程思政教育设计展示活动和“德育融入课程”教学论坛,组织专家对相关课程开展指导,帮助教师梳理课程内容,确定课程与思政的有效结合点。通过这些平台的搭建,使“课程思政”工作真正走进了专业教师心中,教师们纷纷表示:“课程思政”工作是值得去学、值得去做的。

践迹,否则影响学生的接受度;在教育内容上应注重课程本身蕴含的德育元素,从小处着手,否则显得生搬硬套;在教育时间上,应注重“第一课堂”,发挥好思想政治教育和价值引领的作用。如何将“人体解剖学”的“课程思政”实践推广到学院其他课程?学院党委首先要求各党支部以教研室为单位,开展“挖掘专业课程中的德育内涵”研讨。通过研讨,初步梳理出:中医基础课程中蕴含着“文化自信”“大医精诚”“感恩”“仁爱”“责任担当”等德育元素,西医基础课程中蕴含着“敬畏生命”“诚信”“实事求是”“团结协作”等德育元素。在此基础上,2015年,学院党委提议,在学院开展“课程思政”专项竞赛,共有10门课程参与。通过竞赛,教师们对“课程思政”如何开展有了新的认识。2016年,学院又开展了骨干课程思政教育设计展示活动和“德育融入课程”教学论坛,组织专家对相关课程开展指导,帮助教师梳理课程内容,确定课程与思政的有效结合点。通过这些平台的搭建,使“课程思政”工作真正走进了专业教师心中,教师们纷纷表示:“课程思政”工作是值得去学、值得去做的。

(二)搭建平台,由“典”到面  
在“人体解剖学”的“课程思政”试点工作中,基础医学院党委提出“二注重”的原则:在教育形式上应注重润物细无声,不能带有明显的说教痕迹,否则影响学生的接受度;在教育内容上应注重课程本身蕴含的德育元素,从小处着手,否则显得生搬硬套;在教育时间上,应注重“第一课堂”,发挥好思想政治教育和价值引领的作用。如何将“人体解剖学”的“课程思政”实践推广到学院其他课程?学院党委首先要求各党支部以教研室为单位,开展“挖掘专业课程中的德育内涵”研讨。通过研讨,初步梳理出:中医基础课程中蕴含着“文化自信”“大医精诚”“感恩”“仁爱”“责任担当”等德育元素,西医基础课程中蕴含着“敬畏生命”“诚信”“实事求是”“团结协作”等德育元素。在此基础上,2015年,学院党委提议,在学院开展“课程思政”专项竞赛,共有10门课程参与。通过竞赛,教师们对“课程思政”如何开展有了新的认识。2016年,学院又开展了骨干课程思政教育设计展示活动和“德育融入课程”教学论坛,组织专家对相关课程开展指导,帮助教师梳理课程内容,确定课程与思政的有效结合点。通过这些平台的搭建,使“课程思政”工作真正走进了专业教师心中,教师们纷纷表示:“课程思政”工作是值得去学、值得去做的。

谁是第一“吃螃蟹”的人?张黎声,学生们亲切地称其为“黎哥”,一个有着三十多年教龄和党龄的优秀教师,连续多年被全校学生评为“明星教师”,多年来致力于探索在专业课程中开展人文教育。此外,他主讲的“人体解剖学”课程又是医学专业教育的第一课。试点课程和试点教师确定后,学院、教研室相关负责人和张黎声多次头脑风暴,精心设计第一课,通过引导学生聆听“大体老师”生平故事,向“大体老师”告别,向“大体老师”说一句感谢的话等,将感恩、敬畏生命和责任担当等德育内容有机地融入课程。试点课程受到了学生的广泛认可,并取得了很好的教育效果。学生在课程反馈中写道:“我不知道您是谁,但我知道您为了谁,您更让我们知道将来为了谁!”学生的感想发自肺腑,情深意切。

二、主要成效  
(一)培育了一批“课程思政”的示范课程  
从“人体解剖学”到“医古文”“中医各家学说”“方剂学”等,截至目前基础医学院已有11门课程入选学校“课程思政”重点项目,并被纳入示范课程。“人体解剖学”课程从三年前的学院试点

到如今被列入高等学校医学人文素质教育基地建设,得到了《解放日报》、《文汇报》、新华网等国内多家主流媒体的专题报道,成为全国中医院校学习的标杆课程,在全市也有很大影响力。

(二)学院教师的育德意识与育德能力得到了提升  
基础医学院从“课程思政”建设项目的试点到推广,通过教学竞赛、教学展示、教学论坛等方式,增强了学院教师的育德意识和育德能力。许多专业教师的育德工作由被动参与变为主动参与,由学院组织到自发开展。2016年,学院党委在招募导师团导师时,学院近70%的教师自愿参与导师团工作。他们利用业余时间通过讲座、沙龙、结对等形式在引导、推动学院教师开展“课程思政”的工作中,基础医学院党委紧紧围绕立德树人这一中心环节抓党建,做好学生的思想政治教育和价值引领作用,切实履行二级学院党组织在育人中的政治责任,充分发挥了二级学院党组织的政治核心作用。

(三)落实抓常,完善机制  
为贯彻落实全国和上海高校思政工作会议精神,将立德树人这一根本任务落到实处,在总结三年实践的基础上,2017年基础医学院党委提出“课程思政”项目全覆盖的要求,即覆盖全部课程,覆盖全体教师,真正构建全员、全过程育人的思政大格局;在工作内容上提出“课程思政”的“四到”要求,即思政内容到点、思政内容到课、思政内容到教案、思政内容到课堂;在机制上将教师参与“课程思政”的工作情况纳入教研室考核和个人考核内容,设立专门绩效进行奖励。

度,还可将其看作是“苟日新,日日新,又日新”(出自《礼记·大学》)的诠释。  
第二首诗同样也是借景象说理,但其景更虚,其理更著。“朦朦”亦作“蒙蒙”,是古代攻击性很强的战船,当时可谓“巨舰”了。平时如在浅水中行船,需要众人费力推动,一不小心就会搁浅。但昨夜大雨沱沱,春潮涌动,艘如羽毛

如何此清静呢?是因为源头有活水的注入。作者也许并没有看到池塘的泉源,而是从它的明净推测出答案,这既是现实的反映,也是明净的感悟。知识需要不断学习,学术需要不断打磨,思想需要不断发展,这一切是潜在的,如同隐藏在水面下的源头,只要有活水源源不断地涌入,哪怕是小小小池塘,也会永葆清亮,因而勤于学习的人对世间万物的认识也可如同镜鉴一般明晰。“清和”“活”之间是结果和原因的关系,不仅在读书治学方面,在社会、文化等层面也有指导意义。从理学角

度,还可将其看作是“苟日新,日日新,又日新”(出自《礼记·大学》)的诠释。  
第二首诗同样也是借景象说理,但其景更虚,其理更著。“朦朦”亦作“蒙蒙”,是古代攻击性很强的战船,当时可谓“巨舰”了。平时如在浅水中行船,需要众人费力推动,一不小心就会搁浅。但昨夜大雨沱沱,春潮涌动,艘如羽毛

《观书有感(二首)》赏析  
科技人文研究院 张苇航

性核与脊梁,他以此出发点,取象拟象,阐述主题,即是将诗当文章作的,如同时代的罗大经所言,为了“借物以明道”(出自《鹤林玉露》)。所以,在大多数人的印象中,朱熹是个严肃的老夫子,而不是浪漫洒脱的诗人。他的诗少了飞扬的意气,但文辞更整饰,更有哲理性,显示出他作为一个哲学家思维的严谨和思想的通达。如这两首《观书有感》,即是艺术性和思想性统一的佳作。  
即使是朱子,毕竟也年轻过。他诗中的“半亩方塘”是真实存在的风景。朱熹出生于父亲的馆舍中,并在此居住到七八岁时。院中有池塘,其父朱松亦有句写道:“清晓方塘开一池。落絮飞,肯向春飘定。”(出自《蝶恋花·醉宿郑氏别墅》)这个澄澈如鉴,映照着天光云影的方塘,应当给朱熹留下了深刻的印象。也许他幼时读书的时候,池边便是最好的休憩、游戏之所。这个池塘在他的诗中明确了永恒的地位,象征着源远流头活水之清明之境。朱熹的学术生涯也由此出发,伴着大江春水,浩浩荡荡,奔腾向前,最终作为一条主脉注入中国思想史的海洋。  
朱熹逝世后,当地县令在他的出生地建起祠堂,祭祀他和他的父亲。后来宋理宗亲自赐额,在此建立“南溪书院”,明静时又屡有修缮扩建。半亩塘亦称活水,并筑“活水亭”于其上,向来往的人丁昭示着朱子的思想境界。

诗词中国·古韵岐黄

“我跟导师出门诊”活动组织学生跟随在临床工作的导师们抄方,近距离观摩,让学生们提前了解临床工作,提早熟悉医患这一职业。学生徐悦在跟着“涌泉”导师团导师胡智海出门诊时感慨颇丰:“做医生不仅要有一高超的医术,还要有一颗仁爱的心。我要做到老师那样,还需努力很久,但是我不会放弃,我以后也要做一名优秀的医生!”胡智海不仅有着精湛的医术,也很为患者着想,经常照顾有特殊困难的患者。学生们平时还喜欢把“大医精诚”挂在嘴上,而有导师言传身教后,才真切地感受到这份“仁爱”有多沉重。通过临床跟诊,学生们还能从导师那里学到许多技巧,比如在面对小儿疾病这种“哑科”时,凭借在教师的亲身示范下,明确了努力的方向。特别是在访谈“涌泉”导师团团长吴毅斌时,他谈及自己的经历,感慨地说:“要认识自己,了解自己擅长什么、不擅长什么,虽然全面发展很重要,但是扬长补短,发挥自己的长处,才会有自己的路。”这番话让许多学生茅塞顿开,更明晰了今后的道路该如何走。

“我跟导师学讲课”是高级学生亲身参与“小讲师”的活动。学生在导师的带领下,从事先的听课学习、精心备课,到为低年级的学弟学妹讲一堂课,深切体会传道授业的不易。王凡是担任“刺法灸法学”课程教学工作的老师,她的课堂气氛活跃,课程内容有趣,很受学生们的欢迎。学生胡嘉斌跟随王凡做了一次“小讲师”之后,才明白了课堂生动、有趣的背后需要花很多的时间和精力去查资料及备课。“课堂上的胸有成竹、游刃有余是课下的辛苦付出,可以说是‘台上一分钟,台下十年功。’”胡嘉斌这样说,“三人行,必有我师”,短短的一节课,我虽然是输出了知识,但是从听课的同学们身上我也学到了很多。”学生在此次活动活动中,体验了导师的日常工作,懂得了三尺讲台上的不易,懂得了为人师表的责任。在领受了导师的辛苦之后,学生们更加尊重授课教师,在他们的教诲下更加努力地学习。

“我跟导师学讲课”是高级学生亲身参与“小讲师”的活动。学生在导师的带领下,从事先的听课学习、精心备课,到为低年级的学弟学妹讲一堂课,深切体会传道授业的不易。王凡是担任“刺法灸法学”课程教学工作的老师,她的课堂气氛活跃,课程内容有趣,很受学生们的欢迎。学生胡嘉斌跟随王凡做了一次“小讲师”之后,才明白了课堂生动、有趣的背后需要花很多的时间和精力去查资料及备课。“课堂上的胸有成竹、游刃有余是课下的辛苦付出,可以说是‘台上一分钟,台下十年功。’”胡嘉斌这样说,“三人行,必有我师”,短短的一节课,我虽然是输出了知识,但是从听课的同学们身上我也学到了很多。”学生在此次活动活动中,体验了导师的日常工作,懂得了三尺讲台上的不易,懂得了为人师表的责任。在领受了导师的辛苦之后,学生们更加尊重授课教师,在他们的教诲下更加努力地学习。

“我跟导师学讲课”是高级学生亲身参与“小讲师”的活动。学生在导师的带领下,从事先的听课学习、精心备课,到为低年级的学弟学妹讲一堂课,深切体会传道授业的不易。王凡是担任“刺法灸法学”课程教学工作的老师,她的课堂气氛活跃,课程内容有趣,很受学生们的欢迎。学生胡嘉斌跟随王凡做了一次“小讲师”之后,才明白了课堂生动、有趣的背后需要花很多的时间和精力去查资料及备课。“课堂上的胸有成竹、游刃有余是课下的辛苦付出,可以说是‘台上一分钟,台下十年功。’”胡嘉斌这样说,“三人行,必有我师”,短短的一节课,我虽然是输出了知识,但是从听课的同学们身上我也学到了很多。”学生在此次活动活动中,体验了导师的日常工作,懂得了三尺讲台上的不易,懂得了为人师表的责任。在领受了导师的辛苦之后,学生们更加尊重授课教师,在他们的教诲下更加努力地学习。

“我跟导师学讲课”是高级学生亲身参与“小讲师”的活动。学生在导师的带领下,从事先的听课学习、精心备课,到为低年级的学弟学妹讲一堂课,深切体会传道授业的不易。王凡是担任“刺法灸法学”课程教学工作的老师,她的课堂气氛活跃,课程内容有趣,很受学生们的欢迎。学生胡嘉斌跟随王凡做了一次“小讲师”之后,才明白了课堂生动、有趣的背后需要花很多的时间和精力去查资料及备课。“课堂上的胸有成竹、游刃有余是课下的辛苦付出,可以说是‘台上一分钟,台下十年功。’”胡嘉斌这样说,“三人行,必有我师”,短短的一节课,我虽然是输出了知识,但是从听课的同学们身上我也学到了很多。”学生在此次活动活动中,体验了导师的日常工作,懂得了三尺讲台上的不易,懂得了为人师表的责任。在领受了导师的辛苦之后,学生们更加尊重授课教师,在他们的教诲下更加努力地学习。

“我跟导师学讲课”是高级学生亲身参与“小讲师”的活动。学生在导师的带领下,从事先的听课学习、精心备课,到为低年级的学弟学妹讲一堂课,深切体会传道授业的不易。王凡是担任“刺法灸法学”课程教学工作的老师,她的课堂气氛活跃,课程内容有趣,很受学生们的欢迎。学生胡嘉斌跟随王凡做了一次“小讲师”之后,才明白了课堂生动、有趣的背后需要花很多的时间和精力去查资料及备课。“课堂上的胸有成竹、游刃有余是课下的辛苦付出,可以说是‘台上一分钟,台下十年功。’”胡嘉斌这样说,“三人行,必有我师”,短短的一节课,我虽然是输出了知识,但是从听课的同学们身上我也学到了很多。”学生在此次活动活动中,体验了导师的日常工作,懂得了三尺讲台上的不易,懂得了为人师表的责任。在领受了导师的辛苦之后,学生们更加尊重授课教师,在他们的教诲下更加努力地学习。

“我跟导师学讲课”是高级学生亲身参与“小讲师”的活动。学生在导师的带领下,从事先的听课学习、精心备课,到为低年级的学弟学妹讲一堂课,深切体会传道授业的不易。王凡是担任“刺法灸法学”课程教学工作的老师,她的课堂气氛活跃,课程内容有趣,很受学生们的欢迎。学生胡嘉斌跟随王凡做了一次“小讲师”之后,才明白了课堂生动、有趣的背后需要花很多的时间和精力去查资料及备课。“课堂上的胸有成竹、游刃有余是课下的辛苦付出,可以说是‘台上一分钟,台下十年功。’”胡嘉斌这样说,“三人行,必有我师”,短短的一节课,我虽然是输出了知识,但是从听课的同学们身上我也学到了很多。”学生在此次活动活动中,体验了导师的日常工作,懂得了三尺讲台上的不易,懂得了为人师表的责任。在领受了导师的辛苦之后,学生们更加尊重授课教师,在他们的教诲下更加努力地学习。

“我跟导师学讲课”是高级学生亲身参与“小讲师”的活动。学生在导师的带领下,从事先的听课学习、精心备课,到为低年级的学弟学妹讲一堂课,深切体会传道授业的不易。王凡是担任“刺法灸法学”课程教学工作的老师,她的课堂气氛活跃,课程内容有趣,很受学生们的欢迎。学生胡嘉斌跟随王凡做了一次“小讲师”之后,才明白了课堂生动、有趣的背后需要花很多的时间和精力去查资料及备课。“课堂上的胸有成竹、游刃有余是课下的辛苦付出,可以说是‘台上一分钟,台下十年功。’”胡嘉斌这样说,“三人行,必有我师”,短短的一节课,我虽然是输出了知识,但是从听课的同学们身上我也学到了很多。”学生在此次活动活动中,体验了导师的日常工作,懂得了三尺讲台上的不易,懂得了为人师表的责任。在领受了导师的辛苦之后,学生们更加尊重授课教师,在他们的教诲下更加努力地学习。

诗词中国·古韵岐黄

“我跟导师学讲课”是高级学生亲身参与“小讲师”的活动。学生在导师的带领下,从事先的听课学习、精心备课,到为低年级的学弟学妹讲一堂课,深切体会传道授业的不易。王凡是担任“刺法灸法学”课程教学工作的老师,她的课堂气氛活跃,课程内容有趣,很受学生们的欢迎。学生胡嘉斌跟随王凡做了一次“小讲师”之后,才明白了课堂生动、有趣的背后需要花很多的时间和精力去查资料及备课。“课堂上的胸有成竹、游刃有余是课下的辛苦付出,可以说是‘台上一分钟,台下十年功。’”胡嘉斌这样说,“三人行,必有我师”,短短的一节课,我虽然是输出了知识,但是从听课的同学们身上我也学到了很多。”学生在此次活动活动中,体验了导师的日常工作,懂得了三尺讲台上的不易,懂得了为人师表的责任。在领受了导师的辛苦之后,学生们更加尊重授课教师,在他们的教诲下更加努力地学习。

“我跟导师学讲课”是高级学生亲身参与“小讲师”的活动。学生在导师的带领下,从事先的听课学习、精心备课,到为低年级的学弟学妹讲一堂课,深切体会传道授业的不易。王凡是担任“刺法灸法学”课程教学工作的老师,她的课堂气氛活跃,课程内容有趣,很受学生们的欢迎。学生胡嘉斌跟随王凡做了一次“小讲师”之后,才明白了课堂生动、有趣的背后需要花很多的时间和精力去查资料及备课。“课堂上的胸有成竹、游刃有余是课下的辛苦付出,可以说是‘台上一分钟,台下十年功。’”胡嘉斌这样说,“三人行,必有我师”,短短的一节课,我虽然是输出了知识,但是从听课的同学们身上我也学到了很多。”学生在此次活动活动中,体验了导师的日常工作,懂得了三尺讲台上的不易,懂得了为人师表的责任。在领受了导师的辛苦之后,学生们更加尊重授课教师,在他们的教诲下更加努力地学习。

“我跟导师学讲课”是高级学生亲身参与“小讲师”的活动。学生在导师的带领下,从事先的听课学习、精心备课,到为低年级的学弟学妹讲一堂课,深切体会传道授业的不易。王凡是担任“刺法灸法学”课程教学工作的老师,她的课堂气氛活跃,课程内容有趣,很受学生们的欢迎。学生胡嘉斌跟随王凡做了一次“小讲师”之后,才明白了课堂生动、有趣的背后需要花很多的时间和精力去查资料及备课。“课堂上的胸有成竹、游刃有余是课下的辛苦付出,可以说是‘台上一分钟,台下十年功。’”胡嘉斌这样说,“三人行,必有我师”,短短的一节课,我虽然是输出了知识,但是从听课的同学们身上我也学到了很多。”学生在此次活动活动中,体验了导师的日常工作,懂得了三尺讲台上的不易,懂得了为人师表的责任。在领受了导师的辛苦之后,学生们更加尊重授课教师,在他们的教诲下更加努力地学习。

“我跟导师学讲课”是高级学生亲身参与“小讲师”的活动。学生在导师的带领下,从事先的听课学习、精心备课,到为低年级的学弟学妹讲一堂课,深切体会传道授业的不易。王凡是担任“刺法灸法学”课程教学工作的老师,她的课堂气氛活跃,课程内容有趣,很受学生们的欢迎。学生胡嘉斌跟随王凡做了一次“小讲师”之后,才明白了课堂生动、有趣的背后需要花很多的时间和精力去查资料及备课。“课堂上的胸有成竹、游刃有余是课下的辛苦付出,可以说是‘台上一分钟,台下十年功。’”胡嘉斌这样说,“三人行,必有我师”,短短的一节课,我虽然是输出了知识,但是从听课的同学们身上我也学到了很多。”学生在此次活动活动中,体验了导师的日常工作,懂得了三尺讲台上的不易,懂得了为人师表的责任。在领受了导师的辛苦之后,学生们更加尊重授课教师,在他们的教诲下更加努力地学习。

“我跟导师学讲课”是高级学生亲身参与“小讲师”的活动。学生在导师的带领下,从事先的听课学习、精心备课,到为低年级的学弟学妹讲一堂课,深切体会传道授业的不易。王凡是担任“刺法灸法学”课程教学工作的老师,她的课堂气氛活跃,课程内容有趣,很受学生们的欢迎。学生胡嘉斌跟随王凡做了一次“小讲师”之后,才明白了课堂生动、有趣的背后需要花很多的时间和精力去查资料及备课。“课堂上的胸有成竹、游刃有余是课下的辛苦付出,可以说是‘台上一分钟,台下十年功。’”胡嘉斌这样说,“三人行,必有我师”,短短的一节课,我虽然是输出了知识,但是从听课的同学们身上我也学到了很多。”学生在此次活动活动中,体验了导师的日常工作,懂得了三尺讲台上的不易,懂得了为人师表的责任。在领受了导师的辛苦之后,学生们更加尊重授课教师,在他们的教诲下更加努力地学习。

“我跟导师学讲课”是高级学生亲身参与“小讲师”的活动。学生在导师的带领下,从事先的听课学习、精心备课,到为低年级的学弟学妹讲一堂课,深切体会传道授业的不易。王凡是担任“刺法灸法学”课程教学工作的老师,她的课堂气氛活跃,课程内容有趣,很受学生们的欢迎。学生胡嘉斌跟随王凡做了一次“小讲师”之后,才明白了课堂生动、有趣的背后需要花很多的时间和精力去查资料及备课。“课堂上的胸有成竹、游刃有余是课下的辛苦付出,可以说是‘台上一分钟,台下十年功。’”胡嘉斌这样说,“三人行,必有我师”,短短的一节课,我虽然是输出了知识,但是从听课的同学们身上我也学到了很多。”学生在此次活动活动中,体验了导师的日常工作,懂得了三尺讲台上的不易,懂得了为人师表的责任。在领受了导师的辛苦之后,学生们更加尊重授课教师,在他们的教诲下更加努力地学习。

“我跟导师学讲课”是高级学生亲身参与“小讲师”的活动。学生在导师的带领下,从事先的听课学习、精心备课,到为低年级的学弟学妹讲一堂课,深切体会传道授业的不易。王凡是担任“刺法灸法学”课程教学工作的老师,她的课堂气氛活跃,课程内容有趣,很受学生们的欢迎。学生胡嘉斌跟随王凡做了一次“小讲师”之后,才明白了课堂生动、有趣的背后需要花很多的时间和精力去查资料及备课。“课堂上的胸有成竹、游刃有余是课下的辛苦付出,可以说是‘台上一分钟,台下十年功。’”胡嘉斌这样说,“三人行,必有我师”,短短的一节课,我虽然是输出了知识,但是从听课的同学们身上我也学到了很多。”学生在此次活动活动中,体验了导师的日常工作,懂得了三尺讲台上的不易,懂得了为人师表的责任。在领受了导师的辛苦之后,学生们更加尊重授课教师,在他们的教诲下更加努力地学习。

诗词中国·古韵岐黄

# 砥砺奋进 硕果同心 协力绘蓝图

树人育人,润之涌泉

# 上海中医大报

SHANGHAI UNIVERSITY OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE BIWEEKLY  
上海中医药大学 上海市中医药研究院主办 《上海中医大报》编辑部出版 主编:朱慧华  
第352期(总第792期) 2017年10月30日  
国内统一连续出版物号 CN31-0817(G) 网址: http://www.shutcm.edu.cn 本期四版

## 学校本科教学审核评估前期指导(一阶段)工作会议召开

本报讯 10月17日,学校本科教学审核评估前期指导(一阶段)工作会议在科技创新楼召开(如图)。审核评估专家组组长、复旦大平原常务副校长王卫平,评估专家、上海交通大学医学院副院长胡翔群,评估专家、上海应用技术大学原教务处处长周小理,市教委高教处处长赵丽霞,上海市教育评估院副院长李耀刚、高教评估研究所所长胡莹以及市教委、市教育评估院相关人士出席会议。校党委书记曹锡康,校长徐建光,党委副书记施建蓉,党委副书记、副校长朱惠蓉,副校长何星海、陈小冰、胡鸿毅,终身教授严世芸、段逸山,以及各职能部门和学院、部、中心党政负责人参加会议。



徐建光围绕指导思想、组织保障、评建过程等方面对学校本科教学审核评估工作进展作汇报。胡鸿毅从主要思路、撰写过程、主要内容以及特色项目四个方面详细介绍学校审核评估自评报告。我校教务处处长何文忠对教学基本状态数据填报方式、填报进展及数据分析作汇报。

曹锡康代表全校师生员工对市教委、市教育评估院领导和评估专家莅临

## 首届“一带一路”沿线国家医学高端人士 中医药研习班在我校举办

本报讯 10月16日上午,由市教委主办、我校承办的“一带一路”沿线国家医学高端人士中医药研习班开班。来自四大洲14个沿线国家的国家卫生部现任官员,长期任职于卫生部的退休官员,驻华使馆官员,知名大学医学部负责人、教授与讲师,公立医院主要科室负责人及相关从业者等20人参加本次研习班。中国科学院院士、上海市科协主席、我校学术委员会主任陈凯先,我校校长徐建光以及80多名师生参加开班式。开班式由我校副校长胡鸿毅主持。

徐建光代表学校致欢迎辞。他回顾了古代丝绸之路的历史,指出不同文化间交流互鉴对人类文明进步具有重要作用,21世纪,人类共同面临健康问题的挑战,中医药蕴含丰富的文化内涵和经过实践考验的医学智慧,目前中医药学已传播到100多个国家,对维护人类健康、促进文化交流发挥着越来越重要的作用。我校作为一流学科建设高校和上海市高水平地方高校试点单位,将主动担当起服务国家、服务社会、服务“一带一路”建设的责任。

开班式后,陈凯先作题为“中医药与现代医学的发展”的主旨发言。他从中医药学的特色和优势、现代医学面临的挑战、中医药在当代的地位和作用、中医药国际化等方面向研习班学员们深入浅出地介绍了我国中医药的发展和在促进民众健康方面所发挥的独特作用。

本次研习班是国内中医药高等教育机构首次为“一带一路”沿线国家医学高端人士开展的研修项目。研习班为期3周,通过主题讲座、考察参观、互动交流、学员沙龙、文化体验等多种方式,系统介绍与展示我国中医药的政策、临床优势、科技创新、哲学观念、特色诊疗技术及健康养生实践等。

徐建光代表学校对丁申阳客座教授表示热烈

## 校党委召开双月座谈会

本报讯 10月18日下午,校党委召开双月座谈会,学校系统各民主党派正副主委、无党派代表人士、上海市政协委员、统战团体负责人等出席会议。市委统战部党外知识分子工作处副处长何倅,市教工工作党委统战部处长金勤明,校党委书记曹锡康,校党委副书记、纪委书记施建蓉,组织统战部负责人等参加会议。会议由施建蓉主持。

与会人员在当天上午隆重开幕的中国共产党第十九次全国代表大会展开讨论,围绕“喜迎十九大·圆国梦”专题畅谈学习心得。大家纷纷表示,听了习近平总书记的报告倍感精神振奋,重任在肩,要立足本职岗位,积极参政议政、建言献策,为中国特色社会主义伟大事业贡献力量。

金勤明对我校统战工作表示肯定,指出“同心”传承计划是党外优秀知识分子之间的结对,是党外名医名师“传帮带”的延伸,是学校统战工作的创举,此项工作非常有意义,市教工工作党委将一如既往地大力支持,并感谢学校党委长期以来对统战工作的重视和支持。何倅充分肯定学校在党外人士思想引领、培养学习、立足本职、建功立业、建言献策、参政议政三方面开展的相关工作。他希望党外人士珍惜党外身份,切实履行职责,学校继续为上海和全国培养、输送更多优秀党外人才;学校统战工作不断开拓创新,汲取更多行之有效的工作经验。(组工统战部)

## 徐建光校长会见捷克赫拉德茨-克拉洛韦大学代表团

本报讯 10月16日下午,捷克赫拉德茨-克拉洛韦大学校长 Kamil Kuca 率代表团一行五人来校访问。我校校长徐建光在国际交流合作中心贵宾室会见来宾,相关部门、党政负责人等陪同会见。

代表团此次访问是受捷克卫生部部长、希望与我校合作在赫拉德茨-克拉洛韦大学设立中医学位课程。徐建光对 Kamil Kuca 一行的专程来访表示感谢和欢迎,赞同捷方把双方合作拓展到教育和科研领域的想法,希望两校的中医药教育合作像共同参与建设的中捷中医中心一样,在捷克及中东欧产生广泛而深远的影响。

当天,Kamil Kuca 一行还访问了我校附属曙光医院,参观了学校中医药科技创新中心和上海中医药博物馆。

## 2017年上海市研究生学术论坛在我校举办

本报讯 近期,由上海市学位委员会主办、我校承办的2017年“中医药的传承与创新”上海市研究生学术论坛拉开序幕。论坛开幕式在我校图书馆四楼报告厅举行。

论坛开幕式上,我校副校长胡鸿毅以及上海市学位办吴庆全等出席。我校研究生院、各二级研究生培养单位负责人、教师和研究生,以及来自全国兄弟院校的师生代表五百余人参会。开幕式由我校研究生院常务副院长陈跃来主持。开幕式上,胡鸿毅代表学校致欢迎辞,鼓励研究生们在论坛期间充分交流、广交朋友,共同提高。吴庆全对我校研究生学术论坛在提高研究生创新意识、科研能力等方面取得的成效给予充分肯定,希望本次论坛对广大研究生创新思维和科研思路有所裨益。本次论坛优秀论文一等奖获得者山东中医药大学党委可代表研究生发言,期待论坛绽放出学术的花火。

徐建光代表学校对丁申阳客座教授表示热烈

## 校党委召开双月座谈会

本报讯 10月18日下午,校党委召开双月座谈会,学校系统各民主党派正副主委、无党派代表人士、上海市政协委员、统战团体负责人等出席会议。市委统战部党外知识分子工作处副处长何倅,市教工工作党委统战部处长金勤明,校党委书记曹锡康,校党委副书记、纪委书记施建蓉,组织统战部负责人等参加会议。会议由施建蓉主持。

与会人员在当天上午隆重开幕的中国共产党第十九次全国代表大会展开讨论,围绕“喜迎十九大·圆国梦”专题畅谈学习心得。大家纷纷表示,听了习近平总书记的报告倍感精神振奋,重任在肩,要立足本职岗位,积极参政议政、建言献策,为中国特色社会主义伟大事业贡献力量。

金勤明对我校统战工作表示肯定,指出“同心”传承计划是党外优秀知识分子之间的结对,是党外名医名师“传帮带”的延伸,是学校统战工作的创举,此项工作非常有意义,市教工工作党委将一如既往地大力支持,并感谢学校党委长期以来对统战工作的重视和支持。何倅充分肯定学校在党外人士思想引领、培养学习、立足本职、建功立业、建言献策、参政议政三方面开展的相关工作。他希望党外人士珍惜党外身份,切实履行职责,学校继续为上海和全国培养、输送更多优秀党外人才;学校统战工作不断开拓创新,汲取更多行之有效的工作经验。(组工统战部)

## 徐建光校长会见捷克赫拉德茨-克拉洛韦大学代表团

本报讯 10月16日下午,捷克赫拉德茨-克拉洛韦大学校长 Kamil Kuca 率代表团一行五人来校访问。我校校长徐建光在国际交流合作中心贵宾室会见来宾,相关部门、党政负责人等陪同会见。

代表团此次访问是受捷克卫生部部长、希望与我校合作在赫拉德茨-克拉洛韦大学设立中医学位课程。徐建光对 Kamil Kuca 一行的专程来访表示感谢和欢迎,赞同捷方把双方合作拓展到教育和科研领域的想法,希望两校的中医药教育合作像共同参与建设的中捷中医中心一样,在捷克及中东欧产生广泛而深远的影响。

当天,Kamil Kuca 一行还访问了我校附属曙光医院,参观了学校中医药科技创新中心和上海中医药博物馆。

## 校党委领导与离休干部一起喜迎重阳节

本报讯 10月20日,正逢党的十九大召开,重阳节将至,校党委书记曹锡康,党委副书记施建蓉,组织统战部相关负责人等前往零陵路校区与离休干部们一起畅谈十九大、喜迎重阳节。学校工会向离休干部们赠送重阳糕。

座谈会上,离休干部们畅谈收看十九大实况转播的体会。董旭军、胡振康、马玉忠、林海、忻志鹏、杨崇益、秦家志、杨文庆等老干部纷纷发言表示,习总书记作的工作报告总结全面、内容丰富、鼓舞人心,他们坚决拥护党的领导,听党的话,跟党走。施建蓉肯定了离休老干部的党建工作,尤其是通过组织各项活动开展深入学习。她认为老干部们的发言主题明确、立意高远,他们老有所学、老有所为的精神值得大家尊重。

徐建光代表学校对丁申阳客座教授表示热烈

### 古籍新研：青年学者积极投入中国古籍研究

**本报讯** 10月16日上午,由我校科技人文研究院教授张如青主持的科技部高原学科“中医典籍文献流变史研究”课题组召开国家社会科学基金项目、教育部人文社会科学项目开题报告会,中国人民大学王子今、华夏出版社原社长高文柱、南京农业大学胡元亮、北京中医药大学王育林、陕西中医药大学邢玉瑞,以及我校终身教授段逸山、王庆

### 70岁退休教职工集体祝寿活动举行

**本报讯** 不久前,我校在零陵路校区会议室举行70岁退休教职工集体祝寿活动。副校长何星海、退休党委书记顾家柱等一同为13位70岁寿星祝寿。本次活动由退管办主任石德响主持。活动现场,祝寿的烛台熠熠生

### 我校开展援助摩洛哥医疗工作座谈会

**本报讯** 日前,我校开展援助摩洛哥医疗工作座谈会。校党委副书记施建蓉,相关部门、附属医院负责人,以及援摩医疗队队员等参会。

援摩医疗队队长胡鹤麟汇报一年来援摩医疗队开展的主要工作,包括为各国驻摩外交人员、摩方官员和学者等提供以针灸推拿为主的具有中医特色的医疗服务,加大中医“治未病”理念和中华传统文化的宣传力度等。岳阳中西医结合医院副院长刘华介绍该院与摩洛哥穆穆穆德五世大学孔子学院、摩洛哥医学院的合作流情况,并介绍在援

及教育部人文社会科学研究项目的杨文喆、张本瑞、李海峰三位青年教师表示祝贺,并表示今后将对项目的后续研究提供更多支持。

杨文喆、张本瑞、李海峰分别汇报课题开展情况,与会专家对他们取得的成果表示肯定,并就项目设计与论证、研究方向等方面提出了建设性意见和建议。这三位青年教师均是我校科技史高原学科“中医典籍文献流变史研究”课题组成员,三个项目的成功立项也是我校科技史学科所取得的重要成果。

(科技人文研究院 基础医学院)

### 学生思想政治教育工作专家咨询会召开

**本报讯** 近日,我校学生思想政治教育工作专家咨询会在学生事务与发展中心召开。此次会议受邀的专家有全国思想政治教育领域知名专家邱伟光教授、高国希教授、上海市教委高教处处长桑标、德育处处长耿绍宁,上海教育系统网络文化发展研究中心副主任张志伟,《思想理论教育》杂志社常务副主编曹宁华等。我校党委副书记、

副校长朱惠蓉,相关部门及学院负责人等参加会议。会议由校学工部部长陶思亮主持。

会上,陶思亮介绍我校“跨界协同育人共同体——服务学生成长导师团”项目的整体推进情况。龙华临床医学院李佳和中药学院陈秀兰就所在导师团的育人成效和相关思考作交流。各二级学院学生工作负责人畅谈学院导师团工作开展情况及面临的问题。

与会专家对我校开展的导师团工作给予高度评价,并提出相关意见和建议。专家们认为,导师团要挖掘更高层次的育人内涵,汇聚强大正能量,团长和导师骨干应该发挥出更加重要的作用。

朱惠蓉强调,我校将继续深入贯彻落实“立德树人”根本任务,进一步落实全员全过程全方位育人,努力开创大学生思想政治教育工作新局面。

朱惠蓉强调,我校将继续深入贯彻落实“立德树人”根本任务,进一步落实全员全过程全方位育人,努力开创大学生思想政治教育工作新局面。

### 我校客座教授、著名作家六六来校开展专场讲座

**本报讯** 10月24日,图书馆裙楼四楼报告厅座无虚席,我校客座教授、著名作家六六应邀带来专场讲座“一直在学习的路上”。

我校校长徐建光、党委副书记、副校长朱惠蓉,校团委和各学院分团委书记、以及教职工代表、附属医院医务青年代表、学生代表四百余人聆听讲座。

六六向大家分享一年以来学习中医的心得。她从中医“阴阳”学说谈起,结合自身经历和自己的理解,阐述对中医理论的认识。她以影片《王牌特工》为例,提出问题引发在场听众的激烈讨论。此外,她还通过身边的一些中医案例生动地诠释中西医结合在治疗疾病时的思维差异,这也为在场学生指明了学习中医的思路——如何在记牢的基础上理解,运用中医知识,从而学好中医、传承好中医。六六的讲座幽默诙谐,气氛热烈,处处闪现着她对中医的热爱与思考。

讲座前,六六一行参观了我校科技创新楼、学生事务与发展中心和全球合作伙伴中心,对中医与现代化科技的结合产生了浓厚的兴趣,并对我校以学生为本的理念和积极引导学生自我管理、自我服务、自我教育等工作表示高度赞赏。

讲座前,六六一行参观了我校科技创新楼、学生事务与发展中心和全球合作伙伴中心,对中医与现代化科技的结合产生了浓厚的兴趣,并对我校以学生为本的理念和积极引导学生自我管理、自我服务、自我教育等工作表示高度赞赏。

### 记我校苏式兵研究员 博览众长融贯中西,严谨求实砥砺前行



苏式兵,医学博士,博士生导师及博士后合作导师,我校中医复杂系统研究中心主任,“学术荣誉体系”讲席教授;已主持或参与完成国家自然科学基金的思路、方法与中医理论、实践体系相结合,构建中医复杂系统研究方法、中医药大数据生物计算平台和复杂疾病的中医特色数据库,为创建国内首个中医复杂系统的研究平台打下坚实基础。该中心还通过建立具有中医药特色的实验和分析模型,开展中医复杂系统、中医药系统生物学和网络/系统药理学研究,增强研究创新发展能力。

该中心以恶性肿瘤、慢性肝病为切入点,开发了符合中西医结合证结特点的算法模型,构建了病证发生发展及深入方药效应的生物调控网络,深入开展了中医证候及辨证施治的系统生物学研究以阐释中医证候的生物学基础,发现潜在标志物以阐明证候动态演变机制,并通过建立病证分子动态网络,生物标志物分析方法和病证分子分型的中药复方个体化治疗评价方法等阐述中药复方辨证施治发挥作用的机制及物质基础,为中医药事业的发展发挥了积极的推动作用。

**潜心科研,孜孜不倦**  
苏式兵在中医传承与创新的道路上,三十余年如一日,兢兢业业,砥砺前行,时刻关注中医、生物、科技等领域的发展,将最新的科研思路和技术方法综合运用于中医证候和中药复方疗效的物质基础研究。在此基础上,他提出了中医药研究的新思路和新方法。在中医药现代化的大背景下,苏式兵思维开阔,善于借鉴和吸收现代科技精华,并转化为中医药的一部分,认为现代医学的传统诠释是促进中医药发展的有效途径。面对中医药现代化的大潮,苏式兵强调在继承的基础上发展,将宏观与微观相结合,促进中医学和现代医学相融合,从而构建融贯中西医学的“精准医学”,使中医药基础研究更好地服务于临床。

**授业解惑,师恩似海**  
苏式兵治学严谨,耐心给予学生指导、帮助和鼓励。目前已培养博士后2人、博士13人、硕士11人。他对不同的学生有针对性地采用不同的培养方式,经常将自己所了解到的有价值的研究论文和研究工具等分享给学生,带领学生参加相关领域会议,帮助学生拓宽知识面。苏式兵还通过言传身教培养学生养成知勤奋、惜时、仁爱、坚韧、实事求是的可贵品质,重视培养学生的科研思维、科研素养及快速接受新知识、解决问题的能力,践行着“授人以鱼,不如授之以渔”的原则。他为学生指引学术方向,鼓励学生直面困难,深受学生敬重和爱戴。

中医复杂系统研究中心  
**心系中医,励行创新**  
在苏式兵的带领,中医复杂系统研究中心搭建了国内外领先的中医药复杂系统分析平台和系统生物(医学)实验研究平台,将复杂科学的思路、方法与中医理论、实践体系相结合,构建中医复杂系统研究方法、中医药大数据生物计算平台和复杂疾病的中医特色数据库,为创建国内首个中医复杂系统的研究平台打下坚实基础。该中心还通过建立具有中医药特色的实验和分析模型,开展中医复杂系统、中医药系统生物学和网络/系统药理学研究,增强研究创新发展能力。

**心身中医,励行创新**  
在苏式兵的带领下,中医复杂系统研究中心搭建了国内外领先的中医药复杂系统分析平台和系统生物(医学)实验研究平台,将复杂科学的思路、方法与中医理论、实践体系相结合,构建中医复杂系统研究方法、中医药大数据生物计算平台和复杂疾病的中医特色数据库,为创建国内首个中医复杂系统的研究平台打下坚实基础。该中心还通过建立具有中医药特色的实验和分析模型,开展中医复杂系统、中医药系统生物学和网络/系统药理学研究,增强研究创新发展能力。

该中心以恶性肿瘤、慢性肝病为切入点,开发了符合中西医结合证结特点的算法模型,构建了病证发生发展及深入方药效应的生物调控网络,深入开展了中医证候及辨证施治的系统生物学研究以阐释中医证候的生物学基础,发现潜在标志物以阐明证候动态演变机制,并通过建立病证分子动态网络,生物标志物分析方法和病证分子分型的中药复方个体化治疗评价方法等阐述中药复方辨证施治发挥作用的机制及物质基础,为中医药事业的发展发挥了积极的推动作用。

该中心以恶性肿瘤、慢性肝病为切入点,开发了符合中西医结合证结特点的算法模型,构建了病证发生发展及深入方药效应的生物调控网络,深入开展了中医证候及辨证施治的系统生物学研究以阐释中医证候的生物学基础,发现潜在标志物以阐明证候动态演变机制,并通过建立病证分子动态网络,生物标志物分析方法和病证分子分型的中药复方个体化治疗评价方法等阐述中药复方辨证施治发挥作用的机制及物质基础,为中医药事业的发展发挥了积极的推动作用。

该中心以恶性肿瘤、慢性肝病为切入点,开发了符合中西医结合证结特点的算法模型,构建了病证发生发展及深入方药效应的生物调控网络,深入开展了中医证候及辨证施治的系统生物学研究以阐释中医证候的生物学基础,发现潜在标志物以阐明证候动态演变机制,并通过建立病证分子动态网络,生物标志物分析方法和病证分子分型的中药复方个体化治疗评价方法等阐述中药复方辨证施治发挥作用的机制及物质基础,为中医药事业的发展发挥了积极的推动作用。

### 医术共师德并重,临床与科研齐进——记我校李琦教授

李琦,主任医师,博士生导师,曙光医院肿瘤科主任,中西医结合肿瘤介入研究所所长,国家卫生计生突出贡献中青年专家,我校“学术荣誉体系”讲席教授;先后入选全国百杰出青年中医、国家中医药管理局重点学科带头人、上海市优秀学术带头人、上海领军人才、上海市医学领军人才等;获首届中国中西医结合优秀青年贡献奖、中华中医药学会科技之星、上海市卫生系统“银蛇奖”、上海市职工科技创新标兵等荣誉;世界中医药学会联合会肿瘤精准医学专业委员会候任会长、肿瘤经方治疗研究专业委员会副会长,中国中医药研究促进会肿瘤专业委员会副主任委员,上海市中医药学会肿瘤分会副主任委员,中华中医药学会肿瘤分会常务委员,中华医学微生物免疫学会肿瘤分会常务委员等。



**学历中西,探索创新**  
研究生阶段李琦分别师从上海市名中医凌昌金教授、范忠泽教授攻读硕士和博士学位。在导师的言传身教下,他不仅系统地学习了中医药防治恶性肿瘤的理论知识、临床技能,而且养成了严谨务实、精益求精、不断探索、勇于创新的学术作风。

**潜心科研,孜孜不倦**  
2008年,在完成医学博士学位论文后,李琦毅然放下繁忙的工作,前往美国康奈尔大学进行肿瘤分子生物学的博士后研究工作,并接着于2011年在美国南佛罗里达大学进行肿瘤分子药理学研究,促成了他从传统中医药领域到现代分子生物学和肿瘤药理学领域的涉猎与探索。

**授业解惑,师恩似海**  
他是一位临床与科研并重的医生和学者。自2013年作为引进人才至曙光医院工作4年来,他带领曙光医院肿瘤学科教研跨越式发展,临床业务量增长了4倍,团队获得国家自然基金重大项目13项、上海市重点项目等26项。作为70后年轻的学科带头人,他带领团队从事肿瘤转移的临床与基础研究,在业内有着重大学术影响。他以第一完成人获中华医药学会科技奖、教育部科技奖、中华医药科技奖、上海市科技进步奖等9项,国家发明专利授权9项;发表论文252篇,其中SCI收录论文70篇,总影响力因子超过252分;主编医学专著3部,副主编1部;培养博士后、硕博士研究生32名。

**杏林春暖,橘井泉香**  
现在李琦已经是曙光医院名医诊疗中心特聘门诊最繁忙的医师之一,全国各地来他看病的患者络绎不绝,甚至出现一号难求。每个出诊日的清晨,他都会提前到达诊室,检查和调整他的出诊情况,以更好地服务爆满的就诊患者。

某位肾癌患者,反复发热数月,辗转各地,无论西医还是中医均束手无策,前来就诊时精

神状态极差,李琦在了解病情后,立即决定先用中药退烧,予小柴胡汤合麻黄附子细辛汤7剂,并承诺患者服药后一定可以退烧。果不其然,患者服药后当晚便已退烧,再次就诊时已可以摆脱轮椅已行走,精神状态大为好转,患者及其家属感激不尽,直呼李琦“神医”。门诊看病的时间很有限,要在这么有限的时间里作出正确的判断,对症下药,没有扎实的功底和熟练的技能是很难完成的。正如他的老师所说,之所以有如此“神奇”的医术,是因为李琦在医术上不断钻研,在学术上不断总结,对最新医疗知识不断探索。

**桃李不言,下自成蹊**  
作为博士生导师,李琦不但亲自带教研究生,还承担本科生和硕士研究生的课堂教学,要求学生中西医结合都要精通。同时,他常常以身作则,无论多忙,都坚持每周带研究生一起讨论课题、分析实验结果;每晚学习国外最新的医学文献和国内的中医学经典。

**吴志新 针灸推拿学院党总支书记**  
李琦对学生的要求既严格又宽容。作为学生的学术引路人,他是严格的,要求学生秉持对自己负责的态度,端正心态,明确目标,虚心求学。作为学生的生活同行人,他是宽容的,时常不忘关心自己的学生,几乎每一个传统节日都抽出时间安排学生聚会,以解学生的思乡之苦。“学高为师,身正为范;学而不厌,诲人不倦”,正是李琦作为导师的真实写照。

李琦对学生的要求既严格又宽容。作为学生的学术引路人,他是严格的,要求学生秉持对自己负责的态度,端正心态,明确目标,虚心求学。作为学生的生活同行人,他是宽容的,时常不忘关心自己的学生,几乎每一个传统节日都抽出时间安排学生聚会,以解学生的思乡之苦。“学高为师,身正为范;学而不厌,诲人不倦”,正是李琦作为导师的真实写照。



### 我校师生十九大盛会感言



**编者按:**10月18日,中国共产党第十九次全国代表大会隆重开幕,我校师生精神昂扬、欢欣鼓舞,喜庆党的十九大胜利召开。学校党委高度重视,在保证正常教学、科研、医疗和服务工作的前提下,组织广大师生特别是党员干部收看收听开幕式直播。上午9时,学校领导班子成员、各职能部门、直属党组织、民主党派负责人和党员代表等在校行政中心301会议室收看电视的十九大开幕式直播。校本部各基层党组织以及附属龙华医院、曙光医院、岳阳中西医结合医院党委等也组织师生员工收看开幕式盛况。在海外学习、工作、交流的师生则自发通过电脑、手机等及时收看大会直播,见证这一伟大历史时刻。聆听习近平总书记的工作报告,广大师生倍感振奋,反响强烈。现特辟专版展示我校部分师生学习十九大精神的体会,期冀广大师生继续把爱国热情融入学习、工作和研究中,在党的十九大精神指引下,不忘初心、牢记使命,努力拼搏、敬业奉献,为实现“两个一百年”的奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦贡献力量,为建设世界一流中医药大学砥砺前行。

**立德树人 牢记使命 传承发展 中医药事业**  
校党委书记 曹杨康

党的十九大报告为我国未来发展描绘了一幅壮丽画卷,开启了我国决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的新征程。“必须把教育事业放在优先位置,加快教育现代化,办好人民满意的教育”“加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展”“坚持中西医并重,传承发展中医药事业”“坚定不移全面从严治政,不断提高党的执政能力和领导水平”这些内容与我建设和发展息息相关。

大学之道,在明明德。“德”集中代表了中华优秀传统文化的价值追求。立德树人是教育的根本任务,只有解决好“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”这一根本问题,高校才能培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。全校党员干部和师生要认真学习贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,切实把思想和行动,把贯彻落实党的十九大精神作为推进学校各项事业发展的内在动力。校党委要充分发挥好领导核心作用,以高水平地方大学建设、一流学科建设为契机,以党的建设引领学校改革和发展,紧紧抓住当前中医药振兴发展的良好时机,主动对接国家战略,突出问题导向,强化责任担当,认真落实“三大主体责任”,创新思政工作模式,自觉地把十九大精神落实到实际工作中,以工作实效体现学习贯彻成效。

面对新的历史机遇,我们将通过一流学科建设和形成一流的科学研究、一流的教育教学、一流的大学文化、一流的师资队伍、一流的办学能力、一流的管理水平,推动学校走以提高质量为核心的内涵式发展之路,彰显中医药文化的独特魅力,在共创中医药事业发展新局面的进程中讲好中国故事,为国家富强、民族复兴和人类文明进步作出贡献。

#### ■王拥军 康复医学院院长

习总书记在十九大报告中指出,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。十八大以来,以习近平同志为核心的党中央紧紧围绕新发展理念,推进全面深化改革、创新驱动发展与“健康中国”建设,中医药事业也取得长足发展。中医药科研人员进行积极探索“健康中国”战略、服务人民健康;深刻学习贯彻“坚持中西医并重,传承发展中医药事业”指导思想,积极参与中医药和中西医结合人才教育体系建设,打造高水平创新团队,在“双一流”大学和水平地方大学建设过程中坚持继承与发展、开拓与创新。

#### ■王磊 马克思主义学院讲师

聆听十九大报告,回顾十八大以来不平凡的一年,我们学院全体教师有一种共同感受:党和国家事业发生历史性变革,取得历史性成就。我们将以十九大精神为指导,积极做好“三进”工作,将十九大精神和习近平治国理政新理念新思想新战略有机融入思政理论课教学,坚持立德树人、全程全方位育人;坚持用好课堂主渠道,在改进中加强思政理论建设;坚持理论联系实际,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律。

#### ■刘巧红 研究生2017级博士研究生

十九大的召开恰逢全面建成小康社会的决胜阶段、中国特色社会主义发展关键时期。作为年轻党员和在读研究生,我深受鼓舞,相信党中央将持续推进各项改革,为祖国发展树立新旗帜,为人民群众谋福祉。作为中医学子,我关注到十八大以来,在国家创新驱动发展战略下,我国医疗改革深入人心,科研人员也有了更多的机遇和更广阔的平台。我们要深入学习领会习总书记对青年的殷切寄语和嘱托,胸怀理想、加强学习、增强本领,将爱国热情融入学习和研究中,团结奋进、砥砺前行。

#### ■刘慧荣 上海市针灸经络研究所研究员

党的十九大提出中国特色社会主义进入了新时代,也阐述了当前我国社会主要矛盾的变化。十八大以来的发展大家有深刻体会,也有目共睹。新的时代,新的征程,十九大是又一个新的起点。十九大提出的习近平新时代中国特色社会主义思想,是习近平新时代中国特色社会主义思想,是中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。我们坚信,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,全国人民将携手共进,谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章,实现中华民族伟大复兴的中国梦。

#### ■吴志新 针灸推拿学院党总支书记

十九大的胜利召开是党和人民政治生活中的一件大事。习总书记对党的十九大报告给我的最大感受是,中华民族“迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃”,中国社会的主要矛盾已经转变为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”,中国正在民族复兴道路上大踏步前进,站到了世界舞台的中央,而这一切都是在中国共产党的带领下实现的。作为一名高校教师,要进一步深入学习领会报告精神,以报告提出的新的时代观为指导,坚持党的领导,立足本职工作,践行立德树人,为我高水平地方大学和一流学科建设努力工作。

#### ■陈秀兰 中药学院辅导员

从鼓舞人心的十九大报告中,我们感受到中国共产党领导下祖国巨大的变化与快速的发展,当前我国社会主要矛盾已经发生了转变。报告提到“坚持中西医并重,传承发展中医药事业”,作为中医药事业的从业者与教育者,我们肩上的责任重大。在学校全力推进中医药事业现代化、国际化的征程中,我们更应该不辜负这个天时地利人和的大好时机,努力做好中医药教育教学工作和中医药文化传播,把中医药事业不断推向新高度。

#### ■张黎明 基础医学院教授

从宏观上来说,党的十九大要求我们各级党组织全面贯彻党的行动纲领和执政方针,努力满足国家教育事业发展新要求和人民群众新期待。我们作为教育工作者和党员,一定要从思想上和行为上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,在工作岗位上发挥好共产党员的先锋模范作用,“守好一亩渠,种好责任田”,继续做好教书育人、立德树人的具体工作,以培养担当民族复兴大任的时代新人。

#### ■林洁琪 国际教育学院2017级马来西亚籍留学生

我目前就读于中医学专业,对于通过搭乘“一带一路”列车到上海这所一流学科建设高校展开中医学之旅倍感荣幸。中国共产党第十九次全国代表大会的召开引起了世界瞩目,习总书记指出“坚持中西医并重,传承发展中医药事业”,可见中国对中医药的高度重视和重视力度,相信随着中国的影响力和日俱增,世界各国将会更了解中医药的智慧与疗效,更重视中医药的发展。希望我回国后的国际中医药发展的洪流中好好工作,成为医术精湛、品德高尚的医者,回国后继续传播中医药文化,为中医药事业开枝散叶。

#### ■周睿 龙华医院护士

从十八日开幕到二十四日闭幕,党的十九大得到举世瞩目。报告指出“中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。”作为医务工作者,我深感我们中医人的初心和使命就是为人大病患谋幸福,为传统中医药谋复兴。十九大是对过去五年的总结,更是对未来五年的科学规划和指引,新征程、新征程,我们要不忘初心、坚持党的领导,以新的精神状态和奋斗姿态弘扬中医药文化,实现中医人的中国梦、中医药梦。

#### ■姚捷 校农工党委员会主委、图书信息中心主任

习总书记在十九大报告中提出,我国社会的主要矛盾已转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这个新表述对我们党外干部参政议政、建言献策提出了新目标,我们要加强学习、努力实践、砥砺前行,为实现中华民族的伟大复兴贡献力量。校农工党委员会将进一步组织党内成员学习十九大精神,通过专题组织生活会、党课凝聚人心,推动各项工作取得新成效。

#### ■唐欣 公共健康学院2016级本科生

在中共十六大开幕式上,习近平总书记的报告总结了过去五年来党和国家事业的历史性成就和变革。这五年亦是中医药发展成果最丰硕的五年。习总书记关于发展中医药的新思想、新要求,为

中医药领域不断深化改革,为杏林学子发展中医药事业、推进中医药走向世界提供了坚强后盾。中医药事业迎来天时地利人和的大好时机,作为新一代的青年,一定要牢记习总书记对我们的要求——志存高远,脚踏实地。中医青年定不辱使命!

#### ■徐列明 曙光医院主任医师

作为有着41年党龄的共产党员,我认为十九大很接地气,找准了目前我国社会主要矛盾。20年前我在留学期间曾感叹我国要赶上当时美国的现代化水平至少需要50年,现在必须更新观点,我国已经走上富裕的道路。但我国人民还需要更加健康和长寿,更加优良的生活环境,以享受美好的人生。这些需求受到不平衡不充分的发展所制约,我党抓住这个主要矛盾,为新时代谋划发展,推动发展指明了正确方向。我们中医临床人员,理应当在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,弘扬我国、提高防病治病的疗效,为保障人民的健康奋斗,为解决我国社会主要矛盾,实现“两个一百年”奋斗目标作出贡献。

#### ■徐红梅 发展规划处处长

“不忘初心,方得始终。中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。”习总书记的十九大报告十分振奋人心。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力,也激励着当代中医人把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,把向世界一流健康给出中国式答案作为使命,以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态,继续朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。报告中还提到“培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队”等内容,使我们上海高水平地方高校试点单位深受鼓舞。

#### ■蔡剑超 退休干部

边听边思习近平总书记所作的报告,触动颇深。尤其代表们向毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云等已故老无产阶级革命家和革命先烈致敬,表明我们的党饮水思源、不忘初心,永远坚定不移地继承前贤们所开创的道路。习总书记在报告中提出,我们党反腐败的压倒性态势已经形成,确实十分鼓舞人心。这也是以习近平同志为核心的党中央力挽狂澜,为拯救党,为正党风,为获得民心,党心作出的巨大贡献。作为一名普通党员,我发自内心的支持拥护中国共产党的正确领导。

#### ■廖晓琴 护理学院副教授

聆听十九大开幕式,我心情非常激动。党的十八大以来的五年发展体现了中国共产党在面临复杂多变的世情国情情况下做出的卓越努力。这五年也是以习近平同志为核心的党中央带领广大党员砥砺前行,实践中国特色社会主义,将中国发展推进崭新局面的五年。作为共产党员,我相信通过中国小康社会的奋斗目标为一个百年目标打下好的基础,全面建成小康社会的目标一定能实现,人民群众的生活也会越来越好。作为高校教师,我将以饱满的精神状态投入到我校高水平地方大学建设,努力为护理学院和护理学科建设贡献力量。

(以上内容由校记者团采访、整理)

**本版责任编辑 唐菁**