

上海中医大报

SHANGHAI UNIVERSITY OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE AND PHARMACY BIWEEKLY
上海中医药大学 上海市中医药研究院主办 《上海中医大报》编辑部出版 主编：朱慧华
第 287 期(总第 727 期) 2013 年 11 月 30 日
国内统一连续出版物号 CN31-0817/(G) 网址: http://www.shutcm.edu.cn 本期四版

副市长翁铁慧赴我校专题调研 学科建设和中医药发展情况

本报讯 11月25日下午，上海市副市长翁铁慧带队到我校就学科建设工作进行专题调研。上海市政府副秘书长宗明，市教委主任苏明，市卫生计生委主任徐建光，市教委副主任陆靖、袁雯，市卫生计生委副主任郑瑞等陪同调研。我校党政班子参加调研。

我校党委书记张智强介绍了学校的学科建设情况和对我校就学科建设工作进行专题调研。上海市政府副秘书长宗明，市教委主任苏明，市卫生计生委主任徐建光，市教委副主任陆靖、袁雯，市卫生计生委副主任郑瑞等陪同调研。我校党政班子参加调研。

翁铁慧在听取汇报后说，中医大是一所非常有特色的学校，她非常赞同“研究教学型、特色型、外向型”的办学定位。她对学校的学科建设、人才培养等方面工作给予了充分肯定。她指出，教学是办学的生命线，要形成符合中医药特色的培养模式；“2011计划”上海中医药健康服务协同创新中心做了很好的框架，希望上海中医大进一步保持发挥中医药特色优势，为上海中医药健康事业服务；要汇聚国内高端人才，形成机制；学校要科学、统筹地调整用地规划；要理顺上海市中医药

校党委书记张智强会见 诺贝尔医学和生理学奖获得者 弗瑞德·穆拉德院士

本报讯 11月15日下午，校党委书记张智强在国际交流中心贵宾厅亲切会见诺贝尔医学和生理学奖获得者、现受聘我校穆拉德中药现代化研究中心学术委员会主席的弗瑞德·穆拉德院士。副校长施建蓉、穆拉德中心主任卜卡等会见时在座。

会晤期间，穆拉德院士介绍了在我校穆拉德中心开展中药新药开发及产业化工作的计划。张智强表示我校十分重视全力支持与穆拉德院士在中药现代化研发上的合作，重视穆拉德院士的指导和影响下，我校能够在中药新药开发和产学研合作上取得实质性进展。

穆拉德院士来访期间，除与校领导进行会晤外，还视察了我校穆拉德中心工作，并亲自指导和关心该中心研究生的科研工作。（国际交流处）



穆拉德院士来访期间，除与校领导进行会晤外，还视察了我校穆拉德中心工作，并亲自指导和关心该中心研究生的科研工作。

我校 2014 届毕业生秋季校园招聘会隆重举行

本报讯 11月20日，我校2014届毕业生秋季校园招聘会在学校体育馆隆重举行。今年，我校共有各专业本专科、硕博毕业生12726人。此次招聘会学校邀请了150余家用人单位，涵盖医药、医药、生物、教育、养生、健康咨询等行业，提供就业岗位近4000个。据统计，现场的用人单位，在近5小时的时间里，共计收到学生简历3500余份。用人单位普遍反映，今年毕业生职业成熟度有所提高，表现在定位明确、心态务实、准备充分。

今年的校园招聘呈现四个特点：一是健康产业需求进一步扩大。目前从事健康产业的企业越来越多，也蕴藏着众多的就业机会。由于中医药在健康产业领域有着其无可替代的优势和独到的疗效，许多企业急需具有中医药专业知识的人才加盟。二是医药企业需求保持旺盛势头。为了企业遴选到优秀人才，许多企业纷纷提前来我校召开企业专场宣讲会，展开了人才争夺战。招聘会中，医院、医药公司、生物科技公司的展位几乎占到70%以上。较往年又有所增加。三是职业导师提升学生发展技能。近年来，学校实行了职业导师制，为学生与导师的沟通搭建了平台，帮助学生了解社会、了解行业与职业，为他们的职业决策、合理规划职业生涯奠定了基础，以提高职场竞争力、提升终身发展的技能。四是招聘会开辟生涯教育新阵地。学校鼓励在校学生参加招聘会，并招募大一、大二学生作为志愿者，参与招聘会的整个过程。志愿者们在现场与企业人士的沟通中，感受市场竞争的氛围，主动了解行业信息、获取、整理、综合分析能力，这对于他们确定职业目标、培养职业素养及将来的就业都有一定的帮助。学校将一些有意向提供实习岗位的企业，作为职业生涯发展的校外实践基地，构建校企合作平台，为学生提供更多的了解行业和职业机会。

时光的年轮划过了奋斗的足迹。50年前，120多名风华正茂的毕业生怀揣理想，服从国家分配，背起简陋的行囊告别零陵路校园，走上北京、华东等地中医教研岗位，许多人后来成为博导、学科带头人和业务专家，把一生最宝贵的岁月奉献给了祖国中医药事业。虽然毕业于计划经济和“以阶级斗争为纲”的年代，历经了“大跃进”、“文革”和物质匮乏环境的砥砺，但这一老中医人群体也有幸投身了改革开放，特别珍惜经济科技发展、民生大改善、努力践行“中国梦”的今天。所以，返回发展前进了的母校举行纪念毕业50周年活动是他们重要的心愿。

又到毕业纪念时

六三届校友分会 陈汉平

怀着对已逝22周年同窗的思念，50余老同学出席于11月1-3日举办的纪念活动，其中16位来自京鲁皖浙粤滇和海峡东岸的校友在亲属、门生陪同下参会，8位(含4位因健康等原因未能成行者)捐款资助，大家都尽情享受这短暂的晤叙机会。六载同窗，从北苏州河路河滨大楼母校初创到零陵路校区相伴苦读，各奔前程后，多年乃至50年来从未谋面。在物是人非的老校区里，相拥互忆、搔痒追忆、捧茶言欢、庆幸同惊涛交织、祝福与感叹伴随，好一幅欢乐的场面！对此乏力的文字只得让位于相机、摄像机。年逾8旬曾与学生共过苦的原年级主任钱士达像兄长一样同老学生聚餐，为大家照相，一起参观新校区和中医药博物馆，同登上海金融中心观光台，共度令人遐想无限的浦江之夜，旧地遇故知，仿佛白发苍苍的师生都变得年轻了许多。

《上海中医药大学六三届学生毕业50周年纪念暨学术和治学经验交流会文集》乃短相聚

自己的活动区域打扫干净，不可有水迹残留在洗净的器具上；抹布都需在沸水中煮过……其次，在开始各小组的操作之前，需边理解老师讲解的操作原理，边看老师操作的过程。最后，品尝自己的劳动成果，并要写下努力作为国内营养学的发展献上微薄之力的决心，同时也领略了当地的风土人情，开阔了视野，拓展了胸襟。

课堂篇

我们到日本之时，恰逢当地学校新学年开学的第一个月，在学科带头人的帮助下，我们迅速选择了一些在国内尚未开设或属于该校的特色课程，并马上投入到一个个全日式的课堂环境中。虽然刚开始较难适应老师上课时的飞速语速以及特有的说话风格，不过在教科书的辅助，以及配合原本已掌握的基础理论知识，倒也并没有遇到特别大的障碍。与日本学生一起学习了近两个月的理论知识后，我感受到以下几个与我们学校课堂的不同之处：重视笔记，且及时整理归纳，每个学生针对每个科目基本都有条理十分清晰的笔记本，不只是文字框架，还会附上图画并用彩笔进行注解以助于记忆；每次课程结束后提交感想，老师事先将学生对于一些突然冒出的想法记录下来以备不时之需；不定期撰写报告，老师会不时地要求学生围绕一个主题写相关报告，虽然查找资料、整理总结的过程很艰辛，但可让学生阅读大量课外资料，从而达到学习的目的。

实践篇

由于营养离不开饮食，日本料理又被誉为较健康的典型。于是，为了了解他们制作料理的理念，我们选修了料理课。在实践过程中，我感受到：首先，他们十分注重清洁和个人卫生；不可有头发落在帽子里，不可留指甲；每次课程结束后，必须将

人生如梦，梦想是帆。每个人都有属于自己的梦，带给你多少理想、多少憧憬，让人为之找寻、追逐、奋斗。

追梦

回忆孩提时代，每当有人问我：“你长大了想做什么呀？”我就会扬起幼稚的脸：“我想做医生、科学家、飞行员……”儿时的梦想因为没有明确的目标而显得有些模糊，但也正是从那时起，懵懂的我开始了寻梦之旅。

进入学校学习后，我有过很多梦想，梦想过成为像白求恩那样有着高尚人道主义情怀，不远万里来到中国救死扶伤的白衣天使；梦想过成为像黄继光、邱少云那样甘愿为打倒帝国主义而献出宝贵生命的可爱的人；梦想过成为像雷锋那样为建设社会主义新中国而默默奉献的螺丝钉；也梦想过成为像钱学森、邓稼先那样为贫弱的新中国造出原子弹，让中国这个巨人站起来

我的医者梦

路李

作，虽然不是临床一线，但正是在这个岗位上，我看到许多人为了一院的稳定发展而辛勤忙碌，为了缓解医患矛盾遭到病人和家属的人身攻击，为了探望生病住院职工而奔波……正是因为有了他们，白衣天使们才能安心地投入到救治病人的工作中。想到这些，我豁然开朗，尽管我做不了医生，但只要我有一颗医者的仁爱之心，一样能辟除病魔，实现梦想。

银杏苑

黄果树瀑布 大河摄

有效沟通是护理管理者必备的素质

杜培欣

又到毕业纪念时

六三届校友分会 陈汉平

时光飞逝，在日本川崎医疗福祉大学为期半年的学习交流生活已经结束。回顾这半年的留日时光，我十分庆幸自己已获得这次机会与当地学生共同学习临床营养学科，不仅学到了许多日本先进的营养管理理念，让我更加坚定了要努力作为国内营养学的发展献上微薄之力的决心，同时也领略了当地的风土人情，开阔了视野，拓展了胸襟。

精彩纷呈的日本访学之旅

课堂篇

我们到日本之时，恰逢当地学校新学年开学的第一个月，在学科带头人的帮助下，我们迅速选择了一些在国内尚未开设或属于该校的特色课程，并马上投入到一个个全日式的课堂环境中。虽然刚开始较难适应老师上课时的飞速语速以及特有的说话风格，不过在教科书的辅助，以及配合原本已掌握的基础理论知识，倒也并没有遇到特别大的障碍。与日本学生一起学习了近两个月的理论知识后，我感受到以下几个与我们学校课堂的不同之处：重视笔记，且及时整理归纳，每个学生针对每个科目基本都有条理十分清晰的笔记本，不只是文字框架，还会附上图画并用彩笔进行注解以助于记忆；每次课程结束后提交感想，老师事先将学生对于一些突然冒出的想法记录下来以备不时之需；不定期撰写报告，老师会不时地要求学生围绕一个主题写相关报告，虽然查找资料、整理总结的过程很艰辛，但可让学生阅读大量课外资料，从而达到学习的目的。

实践篇

由于营养离不开饮食，日本料理又被誉为较健康的典型。于是，为了了解他们制作料理的理念，我们选修了料理课。在实践过程中，我感受到：首先，他们十分注重清洁和个人卫生；不可有头发落在帽子里，不可留指甲；每次课程结束后，必须将

