





# 校专家委员会一行赴江西中医药大学考察交流

本报讯 6月22日至24日,校党委书记曹锡康、副校长胡鸣毅、校专家委员会主任施杞、副主任严世农等委员及有关部门代表一行16人赴江西中医药大学考察交流。

6月23日上午,由江西中医药大学校长陈明人主持的座谈会在该校湾里校区行政楼二楼会议室举行。该校党委书记刘红宁从办学历史、教学情况、教育理念、科研建设及成就、附属医院建设、国际化办学等方面介绍该校的建设发展情况。曹锡康认为江西中医药大学的许多成功经验值得学习和借鉴,并介绍我校建设发展的近况,指出随着近

期教育部和上海市人民政府对我校的支持力度不断加大,学校迎来了良好的发展机遇。将进一步加快学科建设、人才培养、师资队伍建设和中医药文化传承创新和中医药教育国际化发展的步伐。施杞对江西中医药大学的“双惟”育人模式、赢在终点的育人理念、产学研结合取得的丰硕成果,尤其是多个江西省“零”的突破表示赞赏。江西中医药大学副校长朱卫平、薛晖还分别介绍了该校“学科建设的的基本情况、成效及今后的建设方向”和“产学研结合情况及国际化办学情况”。

当天下午,在江中集团、岐黄国医

# 老教授协会校本部分会成立暨换届大会相继召开

本报讯 6月27日上午,我校老教授协会校本部分会成立大会在零陵路老校区举行。副校长何星海、校老教授协会会长施杞出席并讲话。原校党委书记张建中、终身教授王庆其等四十余位老教授协会会员参加会议。会议由分会筹备组组长、校老教授协会副会长李其忠主持。

校老教授协会秘书长石德响从分会成立的背景、过程、理事会成员预备人选的产生等方面介绍筹备情况,并逐一介绍分会副会长、副会长、秘书长及其他理事会成员预备人选。

会议决定,王庆其任分会会长,李其忠、张伟荣、周信文、张秋俊、孙为国任副会长,孙为国兼任秘书长,与顾家柱、韩玮、朱丽丽、缪细泉、张昌林等组成理事会。

王庆其表示将与分会成员一起按照学校和上级协会的要求,认真组织、开展好分会各项工作。

施杞代表校老教授协会向分会的成立和新当选的会长、副会长及理事表示祝贺。他指出成立分会的必要性,并介绍协会相关情况。他鼓励老教师们为“健康中国”建设,实现“中国梦”继续发挥应有作用,希望老教授协会在大家的参与下影响力不断提升。

何星海指出,我校老教授协会在施杞的带领下成果丰硕,获得了先进称号,出版了两套《沪上中医名家养生保健指南丛书》。他希望老教师们继续为学校发展出谋划策,表示学校也会继续关注、支持老教授协会开展工作。

会后,老教授协会办公室杨怡介绍老教授会服务网络资源等内容。

当日下午,我校退休党委在零陵路老校区召开换届选举党员大会(奉贤分会场通过网络视频同步选举)。校党委组织部部长夏文芳出席会议,107位退休党员参加会议。会议由退休党委副书记、退管办主任任德响主持。

退休党委书记顾家柱作本届党委工作报告,石德响介绍换届选举筹备情况。根据有关选举规定和程序,会议共选出了新一届党委委员9名。

会上大会一结束后,由原退休党委召集新当选的委员进行了分工。夏文芳在会上对新一届党委的工作给予充分肯定,并对大家的辛勤工作表示感谢,希望新一届党委班子继续做好工作,以饱满的精神迎接党的十九大召开。

退休党委近期将把换届选举及新当选的委员分工情况报校党委审批。(退管办)

本版责任编辑 郑芬

# 健脾化湿薏苡仁

杨柏灿 朱国福

薏苡仁俗称米仁。我国百姓素来喜食薏苡仁,尤其在我国东南地区,每逢梅雨季,以不同形式烹食薏苡仁已成一种习俗。

近年来,其药用价值,尤其是抗肿瘤、提高人体免疫功能的作用,也引起了普遍的关注。现介绍一些薏苡仁的食疗配方:

1. 薏苡仁饭  
组成:薏苡仁100克,白糖适量。用法:薏苡仁淘净后,加水蒸成饭。每日2次,作主食。功能:健脾利湿,抗水肿。应用:适用于脾虚泄泻、水湿肿满、风湿痹痛和筋脉拘挛等症,也可作为防治肿瘤的辅助食疗。

2. 薏苡仁粥  
组成:薏苡仁30克至60克,粳米50克至100克。用法:将干燥的薏苡仁研成细粉,同粳米煮成粥。早晚温热服食。功能及应用:同薏苡仁饭。

3. 薏米百合粥  
组成:薏苡仁30克,百合6克,白糖或蜂蜜适量。用法:前二者加适量水,先用武火煮熟,再转用文火煮1小时,加入白糖或蜂蜜,每日1剂。功能:健脾润肺,消痰通便,祛湿除疣。应用:适用于皮肤扁平疣、雀斑、痤疮、湿疹等症。

4. 薏米杏仁粥  
组成:薏苡仁30克,杏仁10克,冰糖少许。用法:薏苡仁煮粥,待半熟时加入杏仁,继续用文火煮熟,加水冰糖,早晚餐食用。功能:健脾利湿,化痰止咳。应用:适用于脾虚湿盛、肢体沉重、咳嗽痰多等症。

5. 薏苡仁莲子粥  
组成:薏苡仁30克,莲子肉30克,冰糖、桂花少许。用法:薏苡仁至半熟时,加莲子肉、桂花、冰糖,继续煮至熟透。早晚餐温服。功能:健脾除湿,养心安神。应用:适用于脾虚有湿之食欲不振、便溏、夜寐不安等症。

6. 薏苡仁绿豆百合粥  
组成:薏苡仁50克,绿豆25克,鲜百合100克,白糖适量。用法:百合掰成瓣,撕去内膜,用盐轻捏一下,洗净,以除去苦味。绿豆、薏苡仁洗净,加水煮至五成熟后,加入百合,再用文火炖至如粥状,加糖。早晚餐服用。功能:润脾益气,利湿解毒。应用:适用于湿疹、酒刺等病症。

7. 薏苡仁酒  
组成:薏苡仁60克,白酒500毫升。用法:薏苡仁洗净,裹纱布包裹内,扎口,放酒瓶中密封,浸泡七日。每晚临睡前饮一次。功能:健脾胃,祛风湿。应用:适用于寒湿阻遏经络之关节沉重疼痛,下肢浮肿,大便不实,小便短少等症。

8. 薏苡仁蒸甲鱼  
组成:甲鱼一只(约500克),薏苡仁50克,调料适量。用法:甲鱼宰杀后,用沸水烫过,脱去背部黑膜,在腹部剖个十字形口,去内脏及爪内黄油,用葱、姜、精盐渍30分钟。薏苡仁浸发后,将其填入甲鱼腹内,上放葱、姜、盐、味精,隔水蒸2小时至2.5小时。单食或佐餐。功能:滋阴补虚,软坚散结。应用:适用于阴虚潮热、肝脾肿大等症。

# 徐建光校长率队访问保加利亚、匈牙利和意大利

本报讯 为响应国家“一带一路”战略倡议,拓展我校对外合作交流伙伴,扩大中医药国际影响力,6月14日至6月23日,校长徐建光率代表团一行五人赴保加利亚、匈牙利和意大利访问。

代表团首先访问保加利亚针灸协会,参加学术研讨会,并作会议发言。在研讨会期间,徐建光和保加利亚针灸协会主席 Emil Iliev 进行了深入会谈。双方将进一步推进合作,我校将派专家到保加利亚针灸学会讲学,提升其会员的学术水平。保加利亚针灸协会是当地最大的传统医学组织,由很多学习过针灸和中医的西医医生组成。与保加利亚针灸协会的合作可以进一步拓展我校在东欧地区的影响力。

在匈牙利期间,代表团和匈牙利森海威思大学校长 Agoston Szalai 及药学院院长、健康学院院长等进行了友好的会谈。森海威思大学已获得匈牙利政府资助,将建造新的健康学院大楼,其中一层将用于新建中医药系。双方达成一致基础。

# 高等学校来华留学教育质量认证专家组来我校现场考察

本报讯 日前,由中国教育国际交流协会秘书长生建学带队,西安交通大学国际教育常务副院长宋玉霞、中国高等教育学会外国留学生教育管理分会副秘书长于书斌、安徽省外国留学生教育与管理学会会长洪允智等六位专家共同组成的来华留学教育质量认证专家组来我校考察留学教育工作,并指出存在的问题和今后的努力方向。

说明会后,专家组现场查阅我校来华留学教育工作的教学和管理档案,到课堂现场听课,分别召开留学生相关管理人员、教师代表、留学生代表座谈会,对来华留学教育主管领导进行访谈,并实地考察留学生教室、图书馆、教学楼等教学、生活场所。

6月27日上午的现场考察说明会上,曹锡康简要介绍我校教育国际化发展情况,并提出“走出去、请进来”推动国际化发展的情况,提出“增量提质”将是学校今后发展来华留学教育的核心。学校将以此次来华留学教育质量认证为契机,认真总结经验,虚心听取专家的意见和建议,进一步推动国际化工作。

生建学代表认证工作组单位讲话,就教育国际化的意义以及来华留学教育质量认证服务于国家外交大局,服务于“一带一路”发展战略、服务于高校“双一流”建设,实现办学、管理和服务等谈了自己的看法,并就来华留学教育质量认证的意义及流程进行了简要介绍。他希望专家组对我校办学理念和办学定位予以肯定,并表示期待通过本次现场考察实现两国、两校之间的交流与合作。

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

# 首次“中医英语水平考试”试点考试在我校举行

本报讯 6月24日,首次“中医英语水平考试”试点考试在我校举行。这是受国家中医药管理局国际合作司的委托,中华中医药学会翻译分会主委施建蓉、副校长胡鸣毅、翻译分会副主任委秘书长丁宁青多次与外语中心有关教师讨论落实具体措施,学校教务处也积极响应,试点考试也进行了统一试卷的考试。

6月24日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

# 国际标准组织/中医药技术委员会第八次全体会员大会召开

本报讯 近期,国际标准化组织/中医药技术委员会(ISO/TC249)第八次全体会员大会在中国香港召开(如图),来自中国、澳大利亚、加拿大、德国、日本、韩国等11个成员国及国际标准化组织健康信息学标准化技术委员会(ISO/TC215)、世界中医药学会联合会、世界针灸学会联合会3个联络组织的230位代表出席会议,包括ISO/TC249秘书处在内我校共有15名专家参会。

大会对ISO/TC249各工作组的工作情况、商业战略计划书、联络组织现状进行回顾,并重点讨论各工作组的工作机制和ISO/TC249工作范畴中有关“安全使用”的定义问题,经过激烈讨论,各国专家最终达成共识,进一步明确了“安全使用”的定义,为ISO/TC249今后的发展指明了方向。

本次大会共收到来自中国、韩国以及世界中医药学会联合会的30项新提案,经各工作组讨论,共有13个项目进入立项投票阶段,5个项目进入技术报告草案投票阶段。

由ISO/TC249秘书处主导的技术报告《中医药——ISO/TC249中单味药制定标准优先级名单》顺利通过工作组筹备,进入技术报告草案投票阶段。此外,ISO/TC249秘书处与澳门科技大学合作提出的两项国际标准提案《中医药——蒙古黄芪》和《中医药——HPLC法乌头碱检测》也都顺利通过工作组筹备,将于近期启动立项投票。

今年的新项目提案中由上海专家主导的有8项,其中我校专家主导的提案有4项,经过会议讨论,这4项新项目提案全部通过答辩,进入立项投票阶段。截至2017年6月,在ISO领域由我校主导制作的立项标准有3项,进入投票程序的标准提案有8项,待讨论的预备项目有3项。(国际教育学院)

完善留学生校友会建设,重视留学生教育的总结与宣传四方面提出建议。

生建学进一步肯定了我校实施中医药标准国际化的战略意义,希望将学校思想文化教育的特色与优势向留学生有效延伸,在留学生教育中强化中国文化内涵,不断培养属于上中医的“洋中医大师”。

胡鸣毅作为该项工作的分管领导,表示学校将根据专家组的反馈意见,尽快制定切实可行的改进方案,力争在来华留学教育的各方面工作中取得更大的突破。(国际教育学院)

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。

专家组反馈对我校来华留学教育质量认证现场考察的初步意见,充分肯定我校办学思路与定位,参与多项国际认证、留学生教育规章制度建设、师资队伍打造,“以学生为中心”的教育改革、学历教育的国际化认可,全英授课项目、国际化的硬件设施等八个方面的办学成绩和特色,并就扩大研究生规模与拓展生源国、拓展全英语授课专业、

6月28日上午,现场考察反馈会召开。徐建光向专家组详细介绍我校近三年在提升国际化发展理念、营造国际化办学氛围、创造国际化办学条件等方面所付出的努力和取得的成绩。



图:国际标准化组织/中医药技术委员会第八次全体会员大会在中国香港召开。

图:国际标准化组织/中医药技术委员会第八次全体会员大会在中国香港召开。

图:国际标准化组织/中医药技术委员会第八次全体会员大会在中国香港召开。

图:国际标准化组织/中医药技术委员会第八次全体会员大会在中国香港召开。

图:国际标准化组织/中医药技术委员会第八次全体会员大会在中国香港召开。

图:国际标准化组织/中医药技术委员会第八次全体会员大会在中国香港召开。

图:国际标准化组织/中医药技术委员会第八次全体会员大会在中国香港召开。

图:国际标准化组织/中医药技术委员会第八次全体会员大会在中国香港召开。

图:国际标准化组织/中医药技术委员会第八次全体会员大会在中国香港召开。

图:国际标准化组织/中医药技术委员会第八次全体会员大会在中国香港召开。

图:国际标准化组织/中医药技术委员会第八次全体会员大会在中国香港召开。

图:国际标准化组织/中医药技术委员会第八次全体会员大会在中国香港召开。

图:国际标准化组织/中医药技术委员会第八次全体会员大会在中国香港召开。

图:国际标准化组织/中医药技术委员会第八次全体会员大会在中国香港召开。

图:国际标准化组织/中医药技术委员会第八次全体会员大会在中国香港召开。

图:国际标准化组织/中医药技术委员会第八次全体会员大会在中国香港召开。

图:国际标准化组织/中医药技术委员会第八次全体会员大会在中国香港召开。

# 传道授业勤奉献 严谨求真勇创新

记我校马越鸣教授



马越鸣,博士生导师,我校“学术荣誉体系”讲席教授、中药学院药理学教研室主任,国家中医药管理局中药药理学二级实验室主任,中国药学会药物代谢专业委员会委员。

作为学术带头人,马越鸣投入了大量精力到科学和实验室的建设中。在学科骨干力量的支持下,实验室的建设顺利推进。马越鸣带领的毒代动力学实验室在2006年通过国家食品药品监督管理局的GLP认证检查,成为全国中药药系统第一家通过GLP认证检查的毒代动力学实验室。她同时负责了上海高校创新团队“复方中药药代动力学与创新中药研发团队”的建设,在中药复方药代动力学、药效评价等领域取得了突出的成绩。

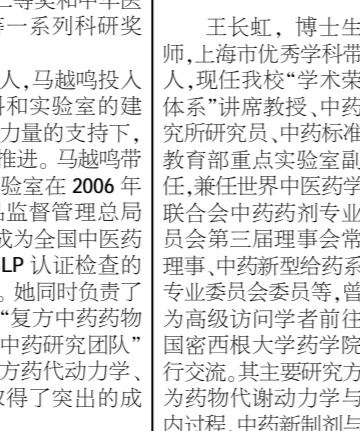
用心育人,诲人不倦。在教学过程中,马越鸣精心备课,认真传授。她凭借扎实的药理学功底、严密的逻辑思维,承担《基础药理学》《中药药理学》《药代动力学》(药理学进展(西药))《中药药代动力学》等多门课程的教授工作,注重基础知识讲授,前沿进展的链接,实际应用的指导,同时将科研成果反馈到教学中,培养学生解决问题的能力。她深受学生的爱戴和好评,获得了校教学名师的称号。此外,她积极推进教学改革,探索专业基础、实践能力和思想品德、人文素养融合发展的培养模式。近年来,她主编了《药理学》和《中药药理学》教材,带领中药药理学教学团队获评校级优秀教学团队。

“仁者爱人,仁师爱人”,马越鸣悉心指导学生,用智慧帮助学生克服所遇到的困难,用爱心关注每个学生的成长,要求他们“严谨治学,“尽己所能做最好的自己”,鼓励他们探索求知。马越鸣开阔的科研思路,严谨的治学态度,乐观豁达的人生态度,深深地影响着学生们,由她指导的研究生多次获得国家奖学金、优秀毕业论文奖等。她个人也两度获评校级优秀博士生导师。从教35年来,马越鸣已培养了硕博士生40名,为我国的中医药事业发展培养和输送了优秀中医药人才。

马越鸣不但学术能力过硬,而且师德高尚,与她共事过的人无不被她的美和宽厚所折服。“大道岐黄,薪火相传”,她尽可能地为年轻教师创造有利的发展环境,指导和鼓励他们不断创新,关心他们的生活,使青年教师在青年教师快速成长。目前,教研室已有多人获得国家自然科学基金青年科学基金的资助。

# 脚踏实地兢兢业业,持之以恒钻研

记我校王长虹研究员



王长虹,博士生导师,上海市优秀学科带头人,现任我校“学术荣誉体系”讲席教授、中药研究所研究员、中药现代化教育部重点实验室副主任,兼任世界中医药学会联合会中药药理学专业委员会第三届理事会常务理事、中药新型给药系统专业委员会委员等,曾作为高级访问学者前往美国密西根大学药学院进行交流。其主要研究方向为药代动力学与体内过程、中药制剂与质量控制研究。

他主持科技部“十二五”国家重大新药创制专项、国家自然科学基金项目、上海市科委中药现代化专项等20余项项目。研究成果获国家科技进步二等奖2项,教育部自然科学一等奖2项,上海市科技进步一等奖1项,新疆维吾尔自治区科技进步二等奖1项,新疆维吾尔自治区、新疆生产建设兵团和乌鲁木齐市科技进步三等奖3项。他申请专利10项,获得授权专利8项;发表科研论文250余篇,其中SCI收录论文95篇。

学业历程:不忘初心,锲而不舍。王长虹1982年考入新疆医学院(1998年6月该院与新疆医学院合并成立新疆医科大学)。原本立志学医的他被调剂到药理学,从此与药理学结下了不解之缘。1986年毕业后,他被分配到新疆医科大学第二附属医院药剂科从事医院制剂研发、生产和药品质量控制研究、评价工作。工作十一年间,他研制了多个医院制剂,为医院创收了不菲的经济效益。带着工作中发现的问题,王长虹师从刘殿甲教授继续求学,1998年,他获得新疆医科大学药剂学硕士学位,2002年获获新疆维吾尔自治区科技进步二等奖。

结合科研中观察到的现象,王长虹决定进一步探索骆驼蓬活性成分是否可以在中枢神经系统发挥潜在的治疗作用。2002年至2004年间,王长虹在我校中药研究所从事博士后研究

# 脚踏实地兢兢业业,持之以恒钻研

记我校王长虹研究员



工作,开展中药代谢、毒代动力学、毒性机制及中药质量标准研究,也由此加入了王峰海教授的课题组。研究内容“含有研毒吡咯里西啶生物碱中药的毒性与安全性评价研究”获2011年度教育部自然科学奖一等奖。

2004年博士后出站后,他不忘初心,重拾对骆驼蓬的兴趣,围绕骆驼蓬开展植物资源、化学成分、中枢神经系统药理作用及机制、药物代谢与药代动力学、毒性与毒代动力学等多方面的研究,陆续获得国家及上海市各类项目支持。为了探明骆驼蓬药材的资源分布情况,王长虹亲身前往新疆、甘肃、青海等地70余个市长,对骆驼蓬进行采样、分析及资源调查研究,并由此发现了一个骆驼蓬属植物新品种,首次发表1项,新疆维吾尔自治区科技进步二等奖1项,新疆维吾尔自治区、新疆生产建设兵团和乌鲁木齐市科技进步三等奖3项。他申请专利10项,获得授权专利8项;发表科研论文250余篇,其中SCI收录论文95篇。

学业历程:不忘初心,锲而不舍。王长虹1982年考入新疆医学院(1998年6月该院与新疆医学院合并成立新疆医科大学)。原本立志学医的他被调剂到药理学,从此与药理学结下了不解之缘。1986年毕业后,他被分配到新疆医科大学第二附属医院药剂科从事医院制剂研发、生产和药品质量控制研究、评价工作。工作十一年间,他研制了多个医院制剂,为医院创收了不菲的经济效益。带着工作中发现的问题,王长虹师从刘殿甲教授继续求学,1998年,他获得新疆医科大学药剂学硕士学位,2

